

Seminário " Igualdade, Inclusão e Tempo no Ensino Superior: Avanços e Desafios Teórico-Práticos"

3 e 4 de julho de 2023 Instituto de Ciências Sociais, Universidade do Minho, Braga, Gualtar, Portugal (Formato presencial e virtual)

Introdução

Faltam apenas sete anos para 2030 e a meta definida pelos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) no que respeita à igualdade de género e redução das desigualdades continua a ser um desafio. As instituições de ensino superior (IES) desempenham um papel fundamental na geração de conhecimento que contribua para a identificação de eixos mais problemáticos que impedem o alcance desses ODS específicos, bem como a implementação de políticas e programas que reduzam as desigualdades de todos os tipos, começando dentro de suas próprias comunidades. Globalmente, aliás, as IES são espaços onde a diversidade de género, orientação sexual, etnia e religião são elementos centrais, perante todo um conjunto vasto de transformações que tem conduzido ao reforço da internacionalização e da transnacionalidade da ciência e do ensino.

Todavia, ainda persistem problemas relacionados com a implementação de práticas de promoção da diversidade de género e erradicação da violência numa perspetiva interseccional no ensino superior. Mesmo com antecipação de tendências e/ou desafios que possam mudar as organizações para torná-las ainda mais equitativas, as pessoas envolvidas no processo enfrentam dificuldades para conceber, implementar e avaliar os impactos das medidas, algumas delas derivadas de divisões e competição entre áreas de especialidade dentro das instituições, falta de vontade política ou recursos.

A diversidade de género representa, assim, uma série de desafios às instituições, tais como a criação, implementação e avaliação de políticas e ações, cujo objetivo seja alcançar a igualdade e a inclusão de todas as pessoas em todos os espaços institucionais (gestão, administração, ensino, pesquisa, etc.), permitindo o acesso igualitário a todos os recursos. É o caso dos usos, representações e experiências de tempo(s) e espaço nas universidades- um dos temas a serem explorados neste evento.

Neste contexto, este Seminário pretende gerar um espaço onde se estabeleça um diálogo estreito entre a academia ibero-americana, portuguesa e hispânica, para que a discussão e o alargamento dos quadros teóricos, conceptuais e metodológicos de investigação e intervenção sobre essas questões sejam sistematizados e difundidos, partilhando estratégias que permitam que nossas universidades continuem no caminho da igualdade.

Objetivo principal:

Gerar um espaço de diálogo e análise académica e prática a partir da apresentação de experiências de gestão organizacional, políticas e programas institucionais, projetos de intervenção, ações transversais de ensino ou pesquisa e protocolos implementados por instituições de ensino superior localizadas na Ibero-América que permitem a disseminação de boas práticas e, ao mesmo tempo, a identificação de desafios, avanços ou retrocessos na igualdade dentro das universidades em temas de igualdade e inclusão.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Para isso, propõem-se os seguintes eixos temáticos:

1. Tempos e temporalidades na academia: trajetórias, duração, ritmos.
2. Participação de mulheres, migrantes, indígenas, gênero e diversidade sexual nos diversos espaços das IES (autoridade, ensino, gestão, espaços de pesquisa)
3. Políticas institucionais, planos de igualdade, políticas de tempo, protocolos: uma avaliação da ação das instituições.
4. Percepções, opiniões e posicionamentos de acadêmicos sobre igualdade e inclusão nas IES.

Os investigadores podem participar numa das seguintes modalidades:

1. Apresentação em painéis ou conversas orientadas por especialistas (apenas a convite da Comissão Organizadora do Seminário).
2. Vídeos de 3 a 5 minutos que digam respeito a um ponto de vista/experiência e que possam ser partilhados publicamente, enviando-os diretamente para o email dos organizadores e fornecendo cartas de autorização para apresentação pública (histórias de vida, experiências de não académicos, de todos géneros e nacionalidades) e no âmbito dos temas propostos.

Prazo para submissão: 20 de junho, para igualdadainclusionientempos@gmail.com

Os trabalhos apresentados na modalidade 1 participarão da chamada de livro resultante do seminário, coeditado pelas instituições organizadoras após o evento.

Comissão Científica:

Liliana Ibeth Castañeda Rentería, Universidade de Guadalajara

Emília Araújo, Universidade do Minho

Karla A. Contreras Tinoco, Universidade de Guadalajara

Comissão organizadora:

Liliana Ibeth Castañeda Rentería, Universidade de Guadalajara

Emília Araújo, Universidade do Minho

Karla A. Contreras Tinoco, Universidade de Guadalajara

Com apoio de:

Patrícia Cruz

Lara Campinho

Joana Cruz

Marcia Silva

Joana Brandão

Gracieli Silva

Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade

Centro Universitário de Tonalá da Universidade de Guadalajara

